

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«15» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Физиотерапия»**

«Актуальные вопросы физиотерапии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы физиотерапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Физиотерапия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы физиотерапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы физиотерапии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания сестринской помощи при проведении физиотерапевтических процедур.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии;
- национальную систему и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия»;
- структура отделения физиотерапии медицинской организации, профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии;
- требования к организации рабочего пространства в кабинете физиотерапии, обеспечению безопасной больничной среды;
- санитарные правила и нормы физиотерапевтического отделения медицинской организации. система инфекционной безопасности;
- принцип работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры;
- классификация физиотерапевтических факторов и сред, механизм действия физиотерапевтических процедур на организм человека;
- применение физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения или реабилитации пациентов;
- методики общей и частной физиотерапии;
- правила сочетания различных процедур физиотерапии, в том числе с массажем и лечебной физкультурой;
- система хранения, учета и применения лекарственных средств, разрешённых к

- применению для физиотерапевтических процедур;
- современные технологии физиотерапевтических процедур;
 - особенности выполнения физиотерапевтических процедур у детей;
 - клинические показатели воздействия физических факторов на организм человека;
 - критерии оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур;
 - алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур;
 - нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии;
 - механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
 - основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
 - нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
 - цель и виды медицинского страхования;
 - организацию работы физиотерапевтического отделения, кабинета в условиях страховой медицины;
 - принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
 - классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
 - основные принципы физиотерапевтического лечения;
 - реакции дезадаптации организма;
 - общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
 - принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
 - технику и методики проведения процедур;
 - особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте;
 - задачи физиопрофилактики;
 - виды и методы физиопрофилактики;
 - этапы и принципы медицинской реабилитации;
 - основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской

реабилитации;

- правила оформления медицинской документации.

Слушатель должен уметь:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии в интересах пациента;
- рационально организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом отделении (кабинете), обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду;
- использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача;
- владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов;
- обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур;
- подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
- выполнять различные физиотерапевтические процедуры электротерапии, магнитотерапии и электромагнитотерапии;
- выполнять различные физиотерапевтические процедуры фототерапии;
- выполнять различные физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды;
- выполнять различные физиотерапевтические процедуры;
- осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур необходимые умения ;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной

деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;

- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;
- обработать электроды;
- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;
- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур;
- определять индивидуальную биодозу;
- подготовить пациента к процедуре;
- провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК.1);
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК.2);
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК.4);
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК.5);
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5);
- Проводить физиопрофилактические и реабилитационные мероприятия в целях укрепления, сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК 1.1.);
- Проводить физиотерапевтические процедуры по показаниям при определенной патологии (ПК 1.2.);
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования в процессе проведения физиотерапевтических процедур (ПК 1.3.).

Трудовые функции:

- Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур А/01.6;
- Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении

A/06.5;

- Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях) A/07.5 5;
- Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах A/08.5 5;
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии A/09.5;
- Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода A/11.5.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы физиотерапии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности: «Физиотерапия»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общая часть	36	36	-	-
2.	Сестринское дело. Физиотерапия.	104	104	-	-
3.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
	Итого:	144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы физиотерапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общая часть	36	36	-	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе	4	4	-	-
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика	8	8	-	-
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	8	8	-	-
1.4.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала	4	4	-	-
1.5.	Правовое обеспечение медицинской деятельности	8	8	-	-
1.6.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	2	2	-	-
1.7.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	-	-
2.	Сестринское дело. Физиотерапия.	104	104	-	-
2.1.	Физиопрофилактика. Курортные факторы лечения. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры физиотерапевтического отделения	2	2	-	-
2.2.	Физические основы электролечения	2	2	-	-
2.3.	Гальванизация	2	2	-	-
2.4.	Электрофорез лекарственных веществ	2	2	-	-
2.5.	Электросон	2	2	-	-
2.6.	Диадинамические токи	2	2	-	-
2.7.	Флюктуирующие токи	2	2	-	-
2.8.	Интерференцтерапия	2	2	-	-
2.9.	Амплипульстерапия	2	2	-	-
2.10.	Местная дарсонвализация	2	2	-	-
2.11.	Ультратонтерапия	2	2	-	-
2.12.	Индуктотермия	2	2	-	-
2.13.	Электрическое поле ультравысокой частоты	2	2	-	-
2.14.	Микроволновая терапия.	2	2	-	-
2.15.	КВЧ-терапия	2	2	-	-

2.16.	Франклинизация.Аэроионотерапия	2	2	-	-
2.17.	Аэрозольтерапия	2	2	-	-
2.18.	Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи»	2	2	-	-
2.19.	Ультрафиолетовые лучи	2	2	-	-
2.20.	Лечение видимыми лучами	2	2	-	-
2.21.	Определение биодозы по Горбачеву, средней биодозы	2	2	-	-
2.22.	Профилактическоеиспользование ультрафиолетовогоизлучения	2	2	-	-
2.23.	Лазеротерапия	2	2	-	-
2.24.	Магнитотерапия	2	2	-	-
2.25.	Ультразвуковая терапия	2	2	-	-
2.26.	Аппараты ультразвуковойтерапии. Фонофорез	2	2	-	-
2.27.	Гидротерапия	2	2		-
2.28.	Бальнеотерапия. Ванны	2	2	-	-
2.29.	Промывание кишечника. Вытяжение позвоночника	2	2	-	-
2.30.	Грязелечение	2	2	-	-
2.32.	Озокеритолечение.Парафинолечение. Глинолечение.Псаммотерапия	2	2	-	-
2.33.	Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете	2	2	-	-
2.34.	Физиотерапия в детской практике	6	6	-	-
2.35.	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете	6	6	-	-
2.36.	Доврачебная медицинскаяпомощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острыххирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	8	8	-	-
2.37.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим вкоматозном состоянии	6	6	-	-
2.38.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	6	6	-	-
2.39.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	6	6	-	-
5.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
	Всего	144	140		4

3.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы физиотерапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Общая часть	36	с 1 по 6 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела насовременном	4	
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика	8	
1.3.	Обеспечение санитарно- эпидемиологического режимав медицинской организации	8	
1.4.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского	4	
1.5.	Правовое обеспечение медицинской деятельности	8	
1.6.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	2	
1.7.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	
2.	Сестринское дело. Физиотерапия.	104	с 7 по 23 день цикла
2.1.	Физиопрофилактика. Курортные факторы лечения. Первичная медико- санитарная помощь в работе медицинской сестры физиотерапевтического отделения	2	
2.2.	Физические основыэлектролечения	2	
2.3.	Гальванизация	2	
2.4.	Электрофорез лекарственных веществ	2	
2.5.	Электросон	2	
2.6.	Диадинамические токи	2	
2.7.	Флюктуирующие токи	2	
2.8.	Интерференцтерапия	2	
2.9.	Амплипульстерапия	2	
2.10.	Местная дарсонвализация	2	
2.11.	Ультратонтерапия	2	
2.12.	Индуктотермия	2	
2.13.	Электрическое поле ультравысокой частоты	2	
2.14.	Микроволновая терапия.	2	
2.15.	КВЧ-терапия	2	
2.16.	Франклинизация. Аэроионотерапия	2	
2.17.	Аэрозольтерапия	2	
2.18.	Солнечный спектр. Инфракрасные и видимыелучи»	2	
2.19.	Ультрафиолетовые лучи	2	
2.20.	Лечение видимыми лучами	2	
2.21.	Определение биодозы по Горбачеву, средней биодозы	2	
2.22.	Профилактическое использование ультрафиолетового излучения	2	

2.23.	Лазеротерапия	2	
2.24.	Магнитотерапия	2	
2.25.	Ультразвуковая терапия	2	
2.26.	Аппараты ультразвуковой терапии. Фонофорез	2	
2.27.	Гидротерапия	2	
2.28.	Бальнеотерапия. Ванны	2	
2.29.	Промывание кишечника. Вытяжение позвоночника	2	
2.30.	Грязелечение	2	
2.32.	Озокеритолечение. Парафинолечение. Глинолечение. Псаммотерапия	2	
2.33.	Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете	2	
2.34.	Физиотерапия в детской практике	6	
2.35.	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете	6	
2.36.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	8	
2.37.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	6	
2.38.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	6	
2.39.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	6	
3.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
	Всего	144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Общая часть

Тема 1.1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе.

Тема 1.2. Медицинская этика, деонтология, биоэтика.

Тема 1.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации

Тема 1.4. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.

Тема 1.5. Правовое обеспечение медицинской деятельности.

Тема 1.6. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.

Тема 1.7. Основы сердечно-легочной реанимации.

Модуль № 2: Сестринское дело. Физиотерапия.

Тема 2.1. Физиопрофилактика. Курортные факторы лечения. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры физиотерапевтического отделения.

Тема 2.2. Физические основы электролечения.

Тема 2.3. Гальванизация.

Тема 2.4. Электрофорез лекарственных веществ.

Тема 2.5. Электросон.

Тема 2.6. Диадинамические токи.

Тема 2.7. Флюктуирующие токи.

Тема 2.8. Интерференцтерапия.

Тема 2.9. Амплипульстерапия.

Тема 2.10. Местная дарсонвализация.

Тема 2.11. Ультратонтерапия.

Тема 2.12. Индуктотермия.

Тема 2.13. Электрическое поле ультравысокой частоты.

Тема 2.14. Микроволновая терапия.

Тема 2.15. КВЧ-терапия.

Тема 2.16. Франклинизация. Аэроионотерапия.

Тема 2.17. Аэрозольтерапия.

Тема 2.18. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи.

Тема 2.19. Ультрафиолетовые лучи.

Тема 2.20. Лечение видимыми лучами.

Тема 2.21. Определение биодозы по Горбачеву, средней биодозы.

Тема 2.22. Профилактическое использование ультрафиолетового излучения.

- Тема 2.23.** Лазеротерапия.
- Тема 2.24.** Магнитотерапия.
- Тема 2.25.** Ультразвуковая терапия.
- Тема 2.26.** Аппараты ультразвуковой терапии. Фонофорез.
- Тема 2.27.** Гидротерапия.
- Тема 2.28.** Бальнеотерапия. Ванны.
- Тема 2.29.** Промывание кишечника. Вытяжение позвоночника.
- Тема 2.30.** Грязелечение.
- Тема 2.32.** Озокеритолечение. Парафинолечение. Глинолечение. Псаммотерапия.
- Тема 2.33.** Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете.
- Тема 2.34.** Физиотерапия в детской практике.
- Тема 2.35.** Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете.
- Тема 2.36.** Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации».
- Тема 2.37.** Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.
- Тема 2.38.** Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.39.** Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Сестринское дело»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Сестринское дело»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных

требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Сестринское дело».

Список литературы:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
2. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
3. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
4. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и
5. дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
6. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
7. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
8. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд. 4-е, 2014. 208 с.
9. Венцак Е.В. Физиотерапия и физиопрофилактика: учебное пособие – Иркутск: ИГМУ, 2019.
10. Абрамович С. Г., Адилов В. В., Антипенко П. В. Физиотерапия : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.
11. Абрамович С. Г. Фототерапия / С. Г. Абрамович. - Иркутск : ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014. - 200 с.
12. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с
13. Физиотерапия: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Зыкова, А.Ю. Наумкина - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава

России, 2014 - 130 с.

14. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник). / Под редакцией академика РАМН, проф. В.М. Боголюбова. Издательство: Москва БИНОМ, 2012.
15. Физиотерапия: Учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. – изд. 9-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 350 с.
16. Илларионов, В. Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики (семейных врачей). Издательство: Медицина, 2012.
17. Ушаков, А.А. Практическая физиотерапия. Издание: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
18. Улащик, В. С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный Дом, 2008.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является

- a) ОСТ 42-21-16-86
- b) Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г.
- c) правила устройства электроустановок (ПУЭ)
- d) положение о физиотерапевтическом отделении
- e) инструкция по технике безопасности

2. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

- a) 10 000ед
- b) 15 000ед
- c) 20 000ед
- d) 25 000ед
- e) норматив определяется специальной комиссией.

3. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время

- a) 5 мин
- b) 8 мин
- c) 10 мин
- d) 12 мин
- e) 15 мин

4. В каждой кабине для электросветолечения согласно ОСТ 42-21-16-86 размещается

- a) один аппарат
- b) два аппарата
- c) три аппарата
- d) один стационарный и один портативный
- e) комплект однофакторных приборов

5. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- a) на руководителя лечебного учреждения
- b) на заместителя руководителя по медчасти
- c) на заместителя руководителя по АХР
- d) на врача-физиотерапевта
- e) на главную медицинскую сестру

6. Рекомендуемые штатные нормативы медицинских сестёр кабинета физиотерапии детской поликлиники на 10 000 прикрепленного детского населения (приказ МЗСР РФ №366н от 16 апреля 2012 г.):

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 10

7. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура

- a) разрешается
- b) не разрешается
- c) разрешается по согласованию с главврачом;
- d) разрешается по согласованию с физиотехником
- e) разрешается по согласованию с инженером по охране труда

8. Основой для разработки должностных инструкций медицинских сестёр по физиотерапии служат требования к квалификации, сформулированные в нормативном документе:

- a) Типовая инструкция по охране труда для персонала отделений, кабинетов физиотерапии от 08.08.87 г.
- b) Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- c) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

9. Площадь душевого помещения должна быть не менее

- a) 10 кв. м
- b) 15 кв. м

- c) 25 кв. м
- d) 35 кв. м
- e) 45 кв. м

10. Площадь комнаты для парафиноозокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку)

- a) 4 кв. м
- b) 6 кв. м
- c) 8 кв. м
- d) 10 кв. м
- e) 12 кв. м

11. На одну процедурную кушетку в общем помещении для электросветолечения полагается

- a) 4 кв. м
- b) 6 кв. м
- c) 8 кв. м
- d) 12 кв. м
- e) 16 кв. м